

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.
04.03.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СГЦ.03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки/специальности:
31.02.04 – Медицинская оптика

Профиль подготовки/специализации: **технический**
Квалификация (степень) выпускника: **Медицинский
оптикотометрист**
Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол № «2» от 04.03.2025г.:

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна,
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,
цикла боевого применения наземной артиллерии;

Учебный год: 2025/2026

Семестр(-ы): 1

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03.Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 – Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 – Медицинская оптика.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Медицинская оптика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.04 – Медицинская оптика (квалификация – медицинский оптик-оптометрист), входит в часть социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Содержательная часть компетенции |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| компетенции | |
|-------------|--|
| ПК 1.6 | Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения; |
| ПК 2.4 | Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; |
| ПК 2.6 | Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения; |
| ПК 3.2 | Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения; |
| ПК 4.5 | Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни; |
| ПК 4.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 80 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же эта часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 40 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация | осуществляется в форме дифференцированного зачета |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I (общий) | | | |
| Тема 1. Введение. Теоретические основы БЖД. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. | 24. | |
| | Практические занятия | 2ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1ч. | |
| Тема 2. Идентификация (распознавание) современных опасностей. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека. 2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов. 3. Техногенные опасности: механические воздействия; вибрационные колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения (радиация). 4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические (астEROиды, планеты, излучения, магнитные бури) 5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира. 6. Экологические опасности. | 24. | |
| | Практические занятия | 3ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1ч. | |
| Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| | Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | 3ч. | |
| | Практические занятия | 4ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2ч. | |
| Тема 4. Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях. | | | |
| | Общие сведения. Причины возникновения. Симптомы. Критерии диагностики клинической смерти. Принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение СЛР. | 3ч. | |
| | Практические занятия | 3ч. | |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1ч. | |
| | Раздел II (для юношей / для девушек) | | |
| Раздел II для юношей | | | |
| Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. | Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 8ч. 8ч. | |
| Тема 6. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 8ч. 8ч. | |
| Тема 7. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности. | Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 8ч. 8ч. | |
| Раздел II для девушек | | | |
| Тема 8. Первая помощь при различных состояниях. | Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Способы и правила остановки кровотечений. Первая помощь при травмах различных областей тела, воздействия высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 8ч. 10ч. 1ч. | |
| Тема 9. Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 6ч. 8ч. 1ч. | |
| Тема 10. Основы медицинских знаний. | Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммунитет. Основные профилактические мероприятия. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 8ч. 10ч. 1ч. | |
| | Всего: | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Источники для обучающихся |
|-------|---|
| 1 | Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 (дата обращения: 01.11.2022). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138 с. |
| 2 | Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 |
| 3 | Арутсамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., под ред. Э.А. Арутсамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с. |
| 4 | Хван Т.А., Хван.П.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /– Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 – 416 с. |

Дополнительные источники:

| № п/п | Источники для преподавателей |
|-------|---|
| 5 | Кисляков, П.А. Студенческая жизнедеятельность : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 с. |
| 6 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., |

| | |
|---|---|
| | Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с. |
| 7 | Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с. |

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 8 | https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ |
| 9 | http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 10 | Yandex.ru Google.ru Rambler.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

Отлично: студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

Хорошо: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Удовлетворительно: студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

Неудовлетворительно: выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказывать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий; — применять навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей; — эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; — осуществлять идентификацию (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб; — формировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью; | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказать первую помощь пострадавшим; — действовать в условиях ЧС или в условиях различного рода опасностей; — эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера; — осуществлять идентификацию опасностей, величина, возможный ущерб; — Умеет формировать представление об основных нормах профилактики опасностей; — использовать средства индивидуальной и коллективной от оружия массового поражения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — знать основы военной службы и обороны государства; | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО. | <ul style="list-style-type: none"> — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — основные виды вооружения; — военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, специальностям СПО. |
|---|---|

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;. |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;. |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;. |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого |

| | |
|---|--|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | производства, действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; |
| ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения; | Обеспечивает и контролирует технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения; |
| ПК 2.4 Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; | Регулирует и разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; |
| ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения; | Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения; |
| ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения; | Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения; |
| ПК 4.5 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни; | Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни; |
| ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме; |